

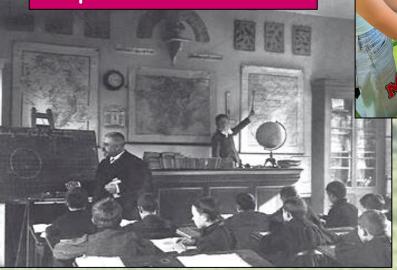




# Évolution de l'enseignement scientifique en bassin minier

Journée d'études Faculté des sciences de Lens Anciens Grands bureaux de la Société des Mines de Lens Mercredi 18 décembre 2024 de 9h30 à 12h00

Quelles causes possibles des inégalités scolaires dans l'enseignement depuis le XIX<sup>e</sup> siècle ?



Scène de classe. Musée national de l'Éducation, nº d'inv. 1979.13864.



Fondation La main à la pâte

Quels impacts des pratiques actuelles d'enseignement par l'investigation sur l'accès à la culture scientifique ?

V. Cohez-CPIE-Chaîne des terrils

















# Journée d'études

# « Évolution de l'enseignement scientifique en bassin minier » (XIX°-XXI° siècles)

# Mercredi 18 décembre 2024 9h30-12h00

#### Faculté des sciences de Lens

#### Anciens Grands bureaux de la Société des Mines de Lens

Le bassin minier a subi, depuis plusieurs décennies, une profonde remise en cause de ses activités traditionnelles, générant un fort taux de chômage, en particulier celui des jeunes, et une grande pauvreté jusqu'à parfois de l'exclusion. On comprend alors toute l'importance de l'École pour contribuer à réduire les inégalités sociales, culturelles, et ouvrir des perspectives d'avenir à la jeunesse locale. Les travaux de recherche actuels portant sur l'éducation scientifique des élèves font apparaître que si les élèves, à la sortie du collège en France, reconnaissent l'importance des sciences et de la technologie dans la société, ils restent cependant sceptiques vis-à-vis de leurs effets possiblement nuisibles, de leur dimension sociale, et de la confiance à l'égard des scientifiques. Pour les populations distantes de la culture scientifique, il existe un risque de marginalisation, de non adaptation à la société : une perte significative du lien entre science et société. C'est pourquoi nous portons notre attention sur les modalités d'enseignement scientifique en bassin minier et leurs évolutions à travers l'Histoire pour mieux envisager l'avenir.

\*\*\*

#### 9h40-10h00

Une source privilégiée pour la recherche sur l'histoire du bassin houiller du Nord et du Pas-de-Calais : le centre de ressources documentaires du Centre Historique Minier de Lewarde Virginie MALOLEPSZY

Centre Historique Minier de Lewarde

#### 10h20-10h40

L'école et l'enseignement des sciences en pays minier du Nord-Pas-de-Calais.

Approche historique (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)

Johann-Günther EGGINGER

CREHS de l'université d'Artois

## 11h00-11h20

Les inégalités (scolaires) avant l'école : retour sur un classique des sciences sociales "Enfances Inégales" d'Annette Lareau Kévin DITER

CLERSÉ de l'université de Lille

## 11h40-12h00

La démarche d'investigation à l'assaut des terrils et de la culture minière en France septentrionale
Albine COURDENT
Équipe Théodile-CIREL de l'université de Lille